



# Unterstützungssysteme in, für und um die Schule

## Die Rolle der SchulärztInnen

*Mag.<sup>a</sup> Dr.<sup>in</sup> Simone Grandy*

LBIHPR: A-1020 Vienna, Untere Donaustraße 47, Austria | [office@lbhpr.lbg.ac.at](mailto:office@lbhpr.lbg.ac.at) | [www.lbhpr.lbg.ac.at](http://www.lbhpr.lbg.ac.at) | +43 1 2121493 -10 | FAX - 50

in cooperation with:



Co-funded by:





## Forschungsbericht

### Unterstützungssysteme in, für und um die Schule

2015

## Forschungs- projekt am LBIHPR

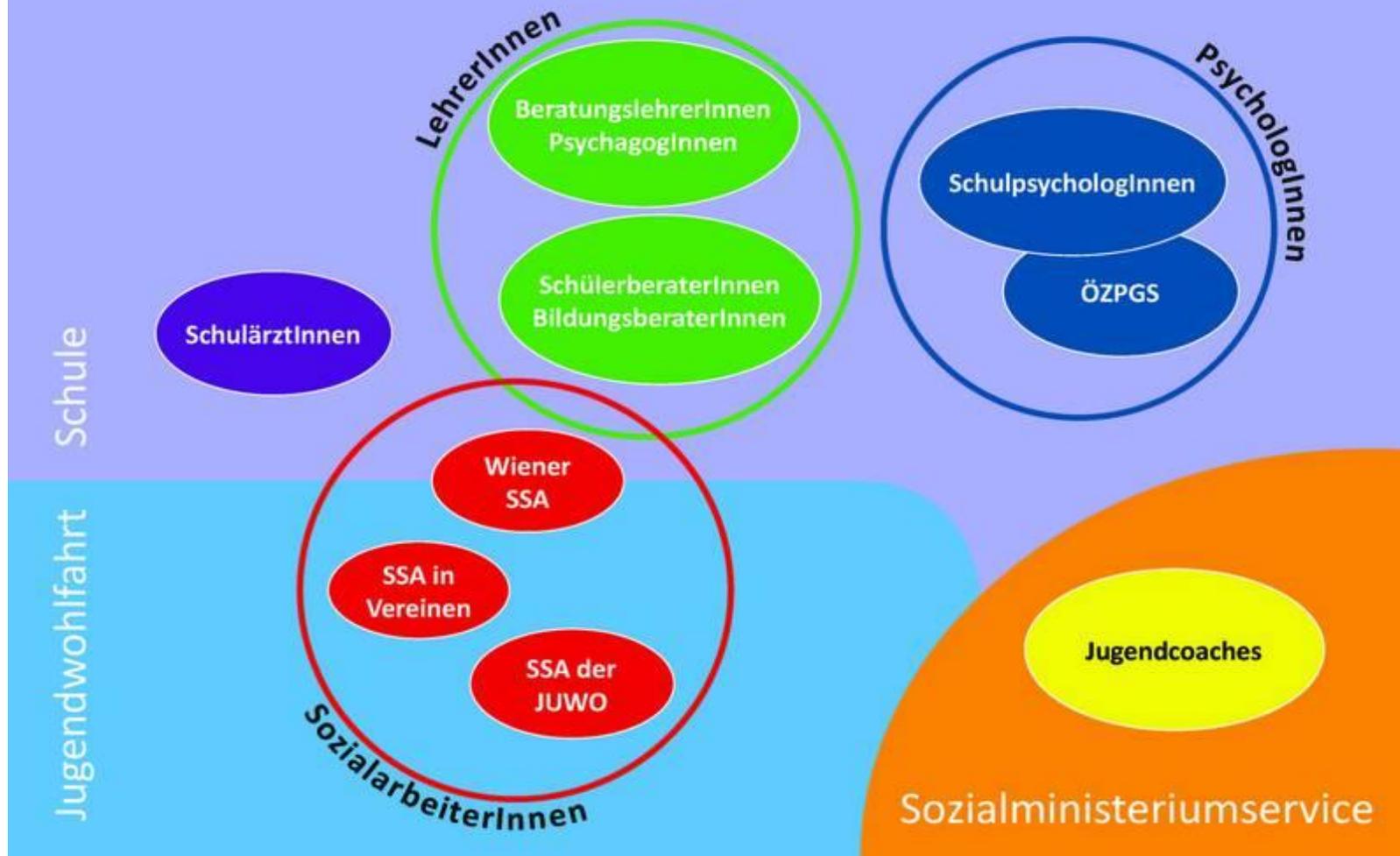
Fertigstellung 3/2015

Datenquelle:  
26 leitfadengestützte Interviews  
mit ExpertInnen der sechs  
Unterstützungssysteme

Schulpsychologie  
Schüler- Bildungsberatung  
Beratungs- Betreuungs-  
lehrerInnen/PsychagogInnen  
Schulsozialarbeit  
Jugendcoaching  
SchulärztInnen



# Psychosoziale Beratung an und für Schulen





## Informationsarbeit an Schulen

- Großer Unterschied: Pflichtschulwesen – Bundesschulwesen (hier niederschwelliger Zugang, Anwesenheitszeiten an SchülerInnenanzahl gekoppelt etc.)
- Insgesamt jedoch wenig institutionalisiert – viel liegt im Ermessen des/der jeweiligen Schularztes/Schulärztin
- Hängt stark von Bereitschaft der Schulleitung ab  
SchulärztInnen zu Elternabenden, Klassenforen, Helferkonferenzen etc. einzuladen und einen Internetauftritt auf der Schulhomepage zu fördern.

# Kernaufgaben: Selbstwahrnehmung vs. Fremdwahrnehmung

<b>Kernaufgabe</b>	SÄ	SP	SBB	BBL	SSA	JU
 jährliche Reihenuntersuchungen	X	X	X	X	X	X
Beratung/Information der Eltern in gesundheitlichen Belangen der SchülerInnen	X					
 Beratung/Information der LehrerInnen in gesundheitlichen Belangen der SchülerInnen	X	X	X			
Beratung/Information der Schulleitung/ schulpartnerschaftlichen Gremien in gesundheitlichen Belangen der SchülerInnen	X	X				
Gesundheitsförderung	X					X
Gesundheitserziehung	X					
Schulgesundheitspflege	X					
 psychosoziale Beratung der SchülerInnen	X	X				X
 Gutachten erstellen	X	X	X	X	X	X
Hygieneberatung	X					
gesundheitsrelevante Beratung des Schulerhalters/ seiner Organe/des Verwaltungspersonals (z.B. Schulwart)	X					
niederschwellige Anlaufstelle für SchülerInnen in der Schule	X					X
Weiterverweisung an andere Unterstützungssysteme/ zu FachärztInnen	X		X			



## Conclusio

- SchulärztInnen werden von anderen Unterstützungssystemen als eine sehr heterogene Gruppe erlebt.
- Andere Unterstützungssysteme würden sich medizinische (Weiter)Versorgung von SchülerInnen nach stationärem Aufenthalt oder mit chron. Krankheiten wünschen.

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!